

INDICE:

- 1.- INTRODUCCIÓN
- 2.- DEFINICIÓN DEL RECURSO
- 3.- FUNDAMENTACIÓN
- 4.- BENEFICIARIOS
 - 4.1.- BENEFICIARIOS DIRECTOS
 - 4.2.- BENEFICIARIOS INDIRECTOS
- 5.- RECURSOS
 - 5.1.- ECONÓMICOS
 - 5.2.- MATERIALES
 - 5.3.- HUMANOS
 - 5.4.- VALORACIÓN DE LOS RECURSOS
- 6.- TAREAS ADMINISTRATIVAS
- 7.- PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EN TRES ÁREAS
 - 7.1.- VIDA EN EL HOGAR
 - 7.2.- VIDA PERSONAL
 - 7.2.- VIDA EN COMUNIDAD
- 8.- PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES
 - 8.1.- OCIO Y TIEMPO LIBRE
 - 8.2.- LÚDICO-FORMATIVAS
- 9.- ACTUACIONES INDIVIDUALIZADAS
- 10.- HORARIO Y TEMPORALIZACIÓN DE ACTIVIDADES
- 11.- EVALUACIÓN GENERAL
- 12.- VALORACIÓN DE FAMILIARES DE USUARIAS.

1.- INTRODUCCIÓN:

La información que ahora nos ocupa trata de explicar lo importante que es que las personas con discapacidad psíquica tengan un medio adecuado a sus necesidades para poder desarrollarse adecuadamente.

Así pues, en esta vivienda tutelada donde residen siete chicas discapacitadas psíquicas se trata de paliar las deficiencias que este colectivo presenta. Estas carencias se ven implicadas en las actividades de la vida diaria, en la vida en comunidad y por lo tanto la vida en el ámbito familiar.

Todo esto lo llevamos a cabo mediante actividades planificadas y enfocadas a las condiciones personales de cada una de las usuarias, puesto que cada una es diferente a las demás y por lo tanto, el método de aprendizaje o explicativo tiene que ser diferente y adecuado a cada una de las siete usuarias.

Para concluir podemos decir que la vida de estas personas en una vivienda tutelada es adecuada para poder desarrollarse puesto que el equipo de profesionales atiende sus necesidades las veinticuatro horas del día, y siendo lo más parecido a un hogar familiar.

2.- DEFINICIÓN DEL RECURSO

La vivienda tutelada es uno de los recursos que existen para que residan colectivos más desfavorecidos cómo puede ser, en nuestro caso, el de las personas con discapacidad psíquica.

Es lo más parecido a una residencia pero se vive en un ambiente más familiar puesto que el número de usuarios es más reducido que en una residencia. También la estructura del edificio donde está instalada presenta una distribución como la mayoría de las viviendas donde residían con sus familias.

Se podría definir como un hogar funcional donde residen personas discapacitadas no autónomas. Las cuales están atendidas por personal cualificado. La finalidad es dar asistencia total en un ambiente normalizado donde se ofrece ayuda a las usuarias para realizar las actividades cotidianas.

3.- FUNDAMENTACIÓN:

Los familiares de las personas con discapacidad son los que tradicionalmente se han encargado de sus cuidados aún con la dificultad que esto conlleva. Cuando por diferentes motivos la familia no puede hacerse cargo la solución más común es el ingreso en una residencia. Aunque por otro lado, y ofreciendo una salida más adecuada están las viviendas tuteladas.

Estas personas debido a sus limitaciones necesitan de una tercera persona que les ayude y presten atención para que así sean ellos mismos los que realicen las distintas actividades de la vida diaria. Los padres por si solos no pueden hacerse cargo de su educación, sobre todo por falta de tiempo ya que ésta requiere casi una atención exclusiva.

La vivienda tutelada como opción supone una alternativa real a la vivienda habitual y ofrece una buena calidad de vida a los discapacitados. Desde la vivienda se intenta disminuir la marginalidad de este colectivo y el grado de dependencia y de este modo adaptar sus vidas para que sean lo más parecidas a la de cualquier otro ciudadano.

4.- BENEFICIARIOS:

Los beneficiarios desde que esta vivienda se abriese el uno de septiembre del 2005 son los mismos que actualmente están residiendo en la vivienda. Siendo siete usuarias y sus familiares.

4.1.- BENEFICIARIOS DIRECTOS:

Desde que está en funcionamiento la vivienda los beneficiarios directos son las siete chicas con discapacidad psíquica, adultas y dependientes de una tercera persona para poder vivir el día a día.

DATOS DE LAS USUARIAS:

USUARIA 1.

Datos personales:

Nombre: Isabel López Gil

Fecha de nacimiento: 29 de octubre de 1961

Sexo: Femenino

Centro ocupacional al que acude: Vía libre

Diagnóstico:

- Calificación de la minusvalía: retraso mental severo de etiología orgánica.
- Porcentaje de la minusvalía: 76%.

USUARIA 2

Datos personales:

Nombre: Beatriz Cervera Andrés

Fecha de nacimiento: 4 de julio de 1979

Sexo: Femenino

Centro ocupacional al que acude: Vía libre

Diagnóstico:

- Calificación de la minusvalía: retraso mental profundo
- Porcentaje de la minusvalía: 76%

USUARIA 3.

Datos personales:

Nombre: Rosa América Rocafull Ibáñez

Fecha de nacimiento: 15 de septiembre de 1970

Sexo: Femenino

Centro ocupacional al que acude: Vía libre

Diagnóstico:

- Calificación de la minusvalía: retraso mental asociado a alteraciones del comportamiento. Lesión cerebral por anoxia al nacer.
- Porcentaje de la minusvalía: 72.5 %

USUARIA 4.

Datos personales:

Nombre: Marita De las Eras Pons

Fecha de nacimiento: 31 de marzo de 1985

Sexo: Femenino

Centro de educación: Ninguno

Diagnóstico:

- Calificación de la minusvalía: Síndrome de Turner. Problemas asociados: escoliosis de 40 grados que afecta a sus órganos vitales. Retraso mental moderado.
- Porcentaje de la minusvalía: 75%

USUARIA 5.

Datos personales:

Nombre: Irene Olga Martínez Miró

Fecha de nacimiento: 21 de enero de 1986

Sexo: Femenino

Centro ocupacional al que acude: Vía libre

Diagnóstico:

- Calificación de la minusvalía: retraso mental moderado por trastorno mental orgánico. Crisis epilépticas no convulsivas.
- Porcentaje de la minusvalía: 81%.

USUARIA 6.

Datos personales:

Nombre: Mari Carmen Blasco López

Fecha de nacimiento: 6 de diciembre de 1942

Sexo: Femenino

Centro de educación: Ninguno

Diagnóstico:

- Calificación de la minusvalía: Psicosis atípica. (D. S. M III. 298.90)
- Porcentaje de la minusvalía: 77%

USUARIA 7

Datos personales:

Nombre: Maria Isabel Contreras Calvete

Fecha de nacimiento: 20 de julio de 1957

Sexo: Femenino

Centro ocupacional al que acude: Vía libre

Diagnóstico:

- Calificación de la minusvalía: Oligofrenia severa.
- Porcentaje de la minusvalía: 82%

4.2.- BENEFICIARIOS INDIRECTOS:

Los beneficiarios indirectos abarcan dos posiciones.

Por un lado están los familiares de estas siete chicas que son los que hasta este momento se han ocupado de sus cuidados, pasando de padres a hermanos y demás familiares.

Por otro lado y dándole un enfoque más ético nos encontramos a la sociedad en general, ya que la integración social de estas personas crea una sociedad desarrollada, actual y basada en la tolerancia e integración de los diferentes colectivos más desfavorecidos.

5.- RECURSOS:

5.1.- RECURSOS ECONÓMICOS

Los recursos económicos de los que disponemos en la vivienda provienen de diferentes lugares.

En primer lugar, y la aportación con más cuantía es la que recibimos por parte de Consellería de Bienestar Social, sin la cual esta vivienda no estaría funcionando.

En segundo lugar cabe mencionar la aportación de los familiares de las usuarias. Ya que esta cuota complementa las necesidades varias que surgen y que no se pueden subsanar con el dinero de la subvención.

En tercer lugar recibimos la colaboración del Ayuntamiento de Buñol en cuanto al no pago de tributos, tales como basura y agua, y sobre todo con la cesión de la vivienda que utilizamos para nuestra actividad.

En cuarto y último lugar los miembros de la asociación y trabajadores realizan actividades, como el “chiringüito” que ponemos el día de La Tomatina y la venta de loterías en navidades para recaudar fondos.

5.2.- RECURSOS MATERIALES

El recurso material más importante es la vivienda. Esta es cedida año tras año por el ayuntamiento de Buñol, de forma gratuita.

La vivienda consta de:

Un dormitorio triple, uno doble y dos individuales, una sala de actividades, un salón comedor, una cocina completa, un patio interior cubierto de 23.15m², zona de lavandería. La vivienda está totalmente equipada. Con calefacción en todas las estancias, aire acondicionado en salón-comedor. Alarma de incendios y luces de emergencia.

También contamos con material de oficina, ordenador, impresora, teléfono. Y todo tipo de material didáctico, de papelería y variedad de juegos para realizar actividades con las usuarias.

5.3.- RECURSOS HUMANOS:

Los recursos humanos de los que disponemos para el buen funcionamiento de la vivienda son. Cinco cuidadores a jornada completa. Uno de los cuidadores se encarga de la coordinación. Entre sus funciones están las señaladas en el punto número seis de esta memoria llamado “Tareas Administrativas”.

El resto de los trabajadores colaboran con la coordinación y juntos realizan todas las gestiones necesarias para el mantenimiento de la casa. Como pueden ser:

- Programación u elaboración de los menús, adaptándolos a las necesidades de cada usuaria.
- Realización de las compras diarias y semanales.
- Programación y ejecución de las tareas de limpieza.
- Búsqueda de recursos adecuados para la integración de los usuarios en el medio.
- Reuniones periódicas para la coordinación del equipo de educadores.
- Coordinación con otros profesionales, miembros de la asociación y/o familiares.

El horario que detallamos a continuación a sido elaborado según las necesidades de los usuarios, adaptando cada actividad a la hora que consideramos más adecuada. Dichos horarios varían si surgen situaciones especiales.

- De lunes a viernes Tamoá, Davinia y Celia hacen turnos rotativos. De 7 de la mañana a las 15 del mediodía, de las 15 a las 23 de la noche y de las 23 a las 7 de la mañana.
- El sábado noche y domingo tarde lo repartimos entre todos los cuidadores, acordándolo según conveniencia.
- Amparo y Laura complementan las horas que faltan y apoyan a los trabajadores del y turno rotativo.
- Su horario es el siguiente:

	De 7h a 18h	De 7h a 15h	De 8h a 13h	De 16h a 23h
Lunes			Amparo	Laura
Martes			Amparo	Amparo
Miércoles			Amparo	Laura
Jueves			Amparo	Amparo
Viernes			Amparo	Laura
Sábado	Laura			Amparo
Domingo		Laura		

Cabe mencionar que como recursos humanos en este ejercicio 2008 hemos contado con el apoyo y la colaboración en todo lo posible de otras personas que acuden a la vivienda como voluntarias y que han trabajado principalmente en fines de semana y festivos.

5.4.- VALORACIÓN DE LOS RECURSOS.

Los recursos de los que hemos dispuesto este año 2008 han sido los necesarios pero, en la medida de lo posible insuficientes.

Nuestra vivienda a estado funcionando correctamente y a cubierto las necesidades de las usuarias. Aunque al llevar tres años en funcionamiento nos vamos dando cada vez más cuenta de que los recursos humanos y económicos presentan un pequeño déficit.

El equipo profesional y los miembros de la asociación hemos valorado que necesitamos un mayor aporte económico para así poder contratar a una persona más a media jornada. De esta forma los recursos humanos estarán cubiertos totalmente y las necesidades de las usuarias podrán llevarse a cabo aún con más atención y un trato aún más personalizado.

6.- TAREAS ADMINISTRATIVAS.

Las tareas administrativas son llevadas a cabo por varios miembros de la asociación. Son coordinadas por una de las trabajadoras que a la vez es madre de una de las usuarias. A la hora de llevarlas a cabo cuenta con la ayuda de otros miembros de la asociación de padres y familiares y con el resto de las trabajadoras contratadas.

Dichas tareas se pueden englobar en:

- Tramitación de las solicitudes de subvención.
- Preparar, ordenar y hacer una relación de las facturas de gastos de la vivienda para presentarlas en Consellería como justificante de gastos de la subvención concedida.
- Gestión de la realización de las mejoras y de mantenimiento de la vivienda.
- Búsqueda de colaboradores.
- Preparación, gestión y evaluación de actividades.
- Actualizar el libro de cuentas. Control de gastos.
- Preparar memoria, proyecto y demás requisitos para la tramitación de la subvención.
- Trabajar con el gestor en la preparación de contratos laborales, seguridad social, mutuas, nóminas, gestiones bancarias, etc...

7.- PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EN TRES ÁREAS:

El trabajo realizado con las usuarias a estado centrado en tres áreas básicas.

7.1.- ÁREA DE LA VIDA EN EL HOGAR:

Aquí tratamos de que las usuarias se desenvuelvan adecuadamente en su hogar. Desde la hora de levantarse hasta la hora de acostarse ayudan en la ejecución de las tareas domésticas. Poner y quitar la mesa, arreglar habitaciones, limpieza, ayuda en la preparación de las comidas, cuidado y conservación de la vivienda y de todo lo que ella ocupa.

Por otro lado intentamos que el ambiente sea lo más cordial posible y que las chicas tengan una buena relación entre ellas. Cuando alguna de ellas presenta un déficit más notable a la hora de realizar alguna tarea se le anima para que pida ayuda a sus compañeras si en esa tarea tienen menos dificultad o les resulta menos compleja.

7.2.- ÁREA DE LA VIDA PERSONAL:

Desde aquí trabajamos para que las usuarias tomen conciencia de lo importante que es cuidar sus propias necesidades personales. Englobamos campos que van desde la higiene personal e íntima, al cuidado y buen uso de sus pertenencias, a crear una relación entre iguales con las compañeras y trabajadoras. Fomentar comportamientos adecuados y que sean llevados a su vida fuera de la vivienda,

7.3.- AREA DE VIDA EN COMUNIDAD.

Las usuarias se relacionan con personas que no son sus familiares ni con las personas que habitualmente se relacionan en la vivienda. Como a la hora de realizar compras, de salir a pasear e ir al médico. Cabe destacar que la aceptación que han tenido en el pueblo en general es muy buena, interactúan con muchos tipos de personas por eso trabajamos para que la comunicación sea respetuosa. Se intenta que disminuyan esas conductas insistentes para no causar molestias hacia las personas con las que se están relacionando.

Otros de los temas que abordamos es que conozcan los medios que existen en la comunidad, como puede ser: los transportes públicos (el autobús, el tren), ir al ambulatorio a la piscina...

8.- PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES.

Puesto que este colectivo presenta dificultades para ejecutar y adquirir en su repertorio conductual las distintas habilidades sociales y actividades de la vida diaria, se creará conveniente que las tareas llevamos a cabo sean rutinarias y repetitivas debido a las características de su personalidad.

Llevamos a cabo actividades de ocio y tiempo libre y actividades lúdico-formativas. Mediante las cuales intentamos conseguir los objetivos planteados,

1. Conseguir que los usuarios conciban la vivienda como su hogar, independientes de sus familias.
2. Fomentar un clima de convivencia y respeto mutuo entre usuarias, trabajadoras y familiares.
3. Desarrollar comportamientos de trabajo en grupo.
4. Educar para conseguir ser útiles, dentro de lo posible, en las tareas del hogar y pequeñas acciones de la vida diaria.
5. Conseguir hábitos de higiene, aseo personal y del entorno.
6. Potenciar el desarrollo de la autonomía personal y social, adquiriendo conductas favorables para conseguir el equilibrio afectivo y social de los usuarios.

8.1.- ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

Fiestas que se repiten anualmente:

- Día de los Reyes Magos.
- Carnaval.
- Semana Santa.
- Fallas.
- Salidas a la piscina en verano.
- Salidas a la playa en verano.
- Fiestas patronales de Buñol
- Navidad.

El rateo de actividades que realizamos son paseos, salidas a algún bar a tomar algo, de merienda a los distintos parajes de Buñol, al cine, al teatro...

En el mes de septiembre fueron todas las usuarias de viaje a Benidorm, estuvimos una semana. Visitamos las playas, las tiendas, estuvimos en Mundomar y Terra Mítica. Bailamos todas las noches en la verbena del hotel y realizamos muchas de las actividades que el hotel tenía previstas.

El comportamiento de las chicas fue bastante bueno, aunque hubiesen algunas actuaciones que no fueron del todo correctas. Desde la vivienda estamos intentando solucionarlo para que el próximo año el comportamiento sea estupendo.

8.2.- ACTIVIDADES LÚDICO-FORMATIVAS.

Las actividades lúdico-formativas están orientadas al desarrollo de las capacidades cognitivas y corporales (motrices). Mediante juegos como pueden ser: puzzles, encajables y una gran diversidad más.

9.- ACTUACIONES INDIVIDUALIZADAS.

Algunas de las usuarias debido a sus características personales y a sus limitaciones necesitan en algunos aspectos una atención más personalizada y especializada.

Con Irene y Beatriz hay que trabajar una conducta que tienen de acumulación de objetos y papeles que en muchas ocasiones son inservibles. Los acumulan en bolsas de plástico o mochilas y las depositan en el suelo o armario de la habitación.

Rosa y María Isabel están siempre juntas, se encierran en sí mismas y en ocasiones no permiten que nadie entre en su círculo. Intentamos que no estén tan juntas y que interactúen más con sus compañeras. Esto está perjudicando más a María Isabel puesto que Rosa es más extrovertida y no le cuesta comunicarse con los demás, María Isabel está tendiendo a aislarse más.

Isabelita es una persona introvertida y reservada. Estamos logrando que pida ayuda a sus compañeras cuando no puede hacer alguna cosa.

Con Mari Carmen continuamos con lo año pasado. No consigue aprender los nombres de las trabajadoras y usuarias, y mediante fotos intentamos que se los aprendan.

Rosa tiene una conducta insistente de muestras de cariño (besando), al principio eran excesivas, ya hemos conseguido que en la vivienda hayan disminuido. Lo que ahora queda por trabajar, aunque esto no se produzca con tanta frecuencia, es que, en la calle y en la vida en comunidad con personas que no conoce lo suficiente se vea reducida o anulada.

Beatriz llama la atención utilizando demandas de necesidades que tiene perfectamente controladas, como el control de esfínteres. Hay épocas en las que a disminuido pero en este último año ha ido en aumento. Hemos planificado una serie de pautas un poco más drásticas para conseguir solventar el problema.

10.- HORARIO Y TEMPORALIZACIÓN DE ACTIVIDADES.

Puesto que cinco de las usuarias acuden al centro ocupacional Vía Libre de Buñol el horario de la vivienda está adaptado a esas condiciones y a las horas de descanso. El horario sería el siguiente:

De 7h a 8h. Levantarse, vestirse, asearse.

A las 8h. Desayuno.

A las 8:50. Salida al centro ocupacional.

De 9h a 16h. Cinco de las usuarias pasan esas horas al día en el centro ocupacional.

A las 16h. Recogida del centro. Paseo antes de ir a casa y/o descanso.

A las 17h. Merienda.

A las 17:30. Actividades lúdicas comunes.

A las 19:30. Duchas y lavado del cabello.

A las 21:45. Hora de cenar y lavado de dientes.

A las 22:45. A dormir.

Las otras dos usuarias que no acuden al centro ocupacional siguen un horario diferente desde las 9 de la mañana a las cuatro de la tarde. Y es el siguiente:

De 9h a 13h. Limpieza y aseo de la vivienda. Realización de compras, paseo e higiene personal de esas dos usuarias.

De 13h a 14h. Comida y aseo bucal.

De 14h a 15:50. Aseo de ropa y preparar actividades.

Estos horarios son los que siguen las usuarias. Las trabajadoras están continuamente con las usuarias en la realización de cada una de las tareas o actividades. Las comidas son elaboradas por las cuidadoras aunque no se contemplan en los horarios. Las comidas del medio día se elaboran de 7h a 8h cuando su conservación no merma la calidad de los alimentos. Las cenas son realizadas a lo largo de la tarde con la ayuda de las chicas.

Si los alimentos necesitan ser consumidos en el momento de la preparación se realizan cuando hay dos cuidadoras juntas.

Las actividades que realizamos y que hemos expuesto en esta memoria son las realizadas durante el ejercicio 2008.

11.- EVALUACIÓN GENERAL.

Como evaluación general del funcionamiento de la vivienda en el 2008, según las actividades planteadas y llevadas a cabo vamos a valorar los cambios que se han notado en las usuarias, comparando las características de su personalidad de cuando empezamos a trabajar con ellas hasta ahora.

Isabel se caracteriza por ser introvertida y poco comunicativa. Tiende a aislarse u tiene que ser otra persona la que le motive para hacer las tareas. Ahora Isabel muestra un poco más de interés en las tareas a realizar. Se le tiene que seguir animando pero lo acepta con más agrado. En las horas de las comidas conseguimos que colabore al poner y quitar la mesa haciendo más de un viaje seguido de la cocina a la mesa sin necesidad de sentarse y abandonar la tarea. A la hora de alimentarse presenta una inapetencia diaria, si por ella fuese no comería, pero poco a poco se ve adaptando al ritmo de todas sus compañeras y come una cantidad adecuada. Isabelita (que así la llamamos), está consiguiendo abrirse a sus cuidadoras y compañeras. Cuando no puede realizar una tarea se queda parada y no sabe que hacer, se le dice que pida ayuda y entonces demanda a otra persona que la ayude. De esta forma logramos que interactúe con los demás, al igual que cuando salimos de compras en otras ocasiones logramos que pida ella lo que vamos a comprar.

Beatriz es una persona muy insistente a la hora de pedir ayuda. Su tono de voz es elevado y hay en ocasiones donde no se puede chillar. Ahora está consiguiendo no gritar tanto, por ejemplo, cuando se despierta por las mañanas puesto que es la más madrugadora y no debe despertar a sus compañeras. Ya no demanda las cosas de una forma tan insistente y ya no muestra tanto nerviosismo a la hora de realizar un atarea. Está más tranquila, incluso cuando esta con la menstruación, cosa que antes la irritaba mucho. En cuanto a las tareas de la casa Beatriz es una persona que le encanta sentirse útil, en ocasiones tienes que insistir para que haga la tarea y cuando comienza a hacerla ríe y pide tu atención para ver si lo está haciendo bien.

Rosa se caracteriza por ser extrovertida y afectuosa. Es comunicativa, se acerca a los demás resultando a veces molesta por su insistencia. Esa conducta Rosa en un principio la tenía muy acentuada, tratamos de hacer que no sea tan insistente tanto dentro de la vivienda como fuera, y se están notando los resultados. Ella intenta acaparar la atención de los cuidadores en todo momento. Está aprendiendo a respetar que cuando otras personas están hablando no debe de interrumpir la conversación. Cuando se pide una voluntaria para hacer las tareas de la casa Rosa siempre está dispuesta, aunque sigue necesitando a una tercera persona en la mayoría de las tareas.

En Marita hay que destacar su buen carácter. Tiene una buena movilidad. Su forma de comunicación es el habla con frases cortas. Debido a su buen carácter acepta con agrado cualquier tarea que se le encomiende. Le encanta relacionarse con los demás tanto fuera como dentro de la vivienda. Marita es la usuaria que más le a costado adaptarse, no por su mala integración con el grupo sino por su tendencia a no separarse de su madre. Con ella a costado mucho que se quedase a dormir de seguido en la vivienda. Si en ocasiones venía su madre a traer algo y se marchaba, ella se enfadaba mucho y cambiaba sus risas por lloros y se mostraba un tanto agresiva. En estos últimos meses ha habido varias ocasiones de venir su familia a recogerla y ella se a querido quedar en la vivienda y no se a marchado.

Irene tiene un buen carácter pero en ocasiones se muestra testaruda. Su forma de comunicarse es el habla con frases cortas. No siempre acepta de buen agrado la tarea que se le encomienda. Al principio le costo adaptarse, casi nunca colaboraba en las tareas de la casa, ahora le cuesta un poco arrancar pero los refuerzos que recibe al hacerlas le ayudan mucho y se anima y sigue colaborando sin necesidad de insistirle. Al principio le costo adaptarse ahora es encantadora y como le pasa en ocasiones a Marita cuando vienen a recogerla no se quiere marchar.

De Mari Carmen hay de destacar su buen carácter, tiene una movilidad buena, aunque por ser la más mayor del grupo se nota que necesita descansar más que el resto de sus compañeras. Debido a su buen carácter acepta de buen agrado cualquier tarea que se le encomienda. Se ha integrado desde el principio, sin ningún tipo de dificultad, y su disposición ha sido muy buena. Hay que decir que Mari piensa que el la vivienda es una trabajadora más, ella está como limpiadora de la vivienda y es muy reconfortante para ella el creer que está trabajando y que ayuda en el cuidado del resto de su compañeras, de esta forma hemos conseguido que su estancia en la casa sea tan buena.

María Isabel tiene un buen carácter, su forma de comunicarse es el habla, también tiene una buena movilidad. Su buen carácter hace que acepte cualquier tarea que se le encomiende. Se ha integrado con facilidad. En la casa es la que mejor se desenvuelve, por su mayor grado de capacidad intelectual. Le encanta las tareas del hogar ayuda en casi todo aunque necesita de la supervisión de una tercera persona.

12.- VALORACIÓN DE LOS FAMILIARES DE LAS USUARIAS.

Los familiares de las usuarias nos hacen saber, en reuniones periódicas que hacemos y con el trato diario cuando vienen a recogerlas o a traerlas sus familiares, la gran satisfacción que tiene por el trato que reciben las usuarias y los cambios que están haciendo en su comportamiento.

Algunas de las chicas en casa no colaboraban en las tareas domésticas, ahora son capaces de hacer cosas tan simples como: poner y quitar la mesa, sacar la ropa sucia a lavar, prepararse ropa para la ducha, tender ropa, preparar el cubo del mocho y pasárselo al piso, incluso barrer el suelo y quitar el polvo.

Otro aspecto a destacar es con el agrado que las chicas vuelven a la vivienda cuando han pasado algunos días con sus familiares. Al principio muchas de ellas no querían venir o cuando venían a verlas sus familiares no consentían quedarse a que la visita se marchase sin llevárselas.

Ahora las chicas vienen contentas y con ganas de volver a estar junto con sus amigas. Entre ellas se llevan todas muy bien, aunque también se denota una mayor afectividad o empatía entre unas y otras cuando tienen la oportunidad de elegir con quien quieren hacer determinada tarea.

Al llevar un horario fijo de las distintas comidas que hacemos en el día, una de las residentes, que anteriormente tenía problemas de vómitos, a dejado de tenerlos, por lo menos hasta el momento actual.

Para concluir, podemos decir como miembros de la asociación que estamos contentos que estamos contentos de la nueva vida que están teniendo nuestros familiares. Agradecemos a las trabajadoras la buena

labor que están haciendo y pedimos que todo siga como está funcionando hasta ahora y que continúen mejorando año tras año.